

## **PLAN DE TRABAJO**

### **OBSERVATORIO NACIONAL TEMÁTICA DE ECUADOR, OBNAT-EC**

**OCTUBRE 2012 – DICIEMBRE 2013**

El Observatorio Nacional Temático de Ecuador, OBNAT-EC, con sede en la Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador, está adscrito al Observatorio de Movilidad Académica y Científica OBSMAC–IESALC-UNESCO, desde octubre de 2012.

En Ecuador, América Latina y el Caribe, se vive una época de grandes cambios en muchos aspectos. En el ámbito de la educación en general y de la educación superior en particular, las transformaciones son muy importantes. Los marcos constitucionales de los países de la región definen al mejoramiento de la calidad universitaria como uno de sus puntos focales, para desde ahí, construir y fortalecer los procesos de desarrollo económico y social.

Las universidades y los actores, que no pertenecen al ámbito gubernamental, en los sistemas de educación superior de cada país, desarrollan acciones cada vez más visibles y sistémicas relativas a su internacionalización académica y científica. Las relaciones existentes entre universidades nacionales y extranjeras son cotidianas y de proyección sostenida. Sin embargo, no se ha sistematizado convenientemente este accionar amplio, pues no se conocen datos organizados del número de estudiantes, profesores o investigadores que han salido o ingresado a nuestros países para realizar estudios de grado, postgrado o proyectos de investigación. Tampoco conocemos, de manera fidedigna, las líneas de investigación que se desarrollan, así como tampoco las relaciones que se establecen con instituciones y profesores extranjeros. No tenemos certezas sobre los procesos de movilidad inversa de nuestros estudiantes, profesores e investigadores, cuando retornan a sus países de origen. Es preciso entonces, obtener de manera sistemática esa información, para ponerla al servicio de la comunidad, sobretodo de la académica y científica de nuestros países.

Los gobiernos nacionales, por su parte, elaboran políticas, diseñan estrategias y ejecutan acciones muy fuertes que están transformando el panorama de la educación superior en América Latina y el Caribe. Se debe analizar ese conjunto de normas, propósitos, programas y acciones, para entender de mejor manera lo que estamos haciendo y así poder incidir, con información válida, en su afinamiento, así como en la formulación de nuevas políticas y en la ejecución de programas y proyectos que aporten al cumplimiento de los grandes objetivos constitucionales que quieren mejorar la calidad de la educación superior y los procesos de investigación científica.

Existe también la acción de la cooperación internacional que tiene una serie de programas y proyectos destinados a la movilidad académica y científica en la región.

El Observatorio Nacional Temático de Ecuador, OBNAT-EC, ubicado en este escenario, presenta su Plan de Trabajo que va de octubre de 2012 a diciembre de 2013.

## PLAN DE TRABAJO

Octubre 2012 – diciembre 2013

Objetivo	Tarea	Resultados esperados	Fecha	Participantes
<p>1.</p> <p><i>Lograr un adecuado posicionamiento en Universidades, organismos gubernamentales y de cooperación internacional, que trabajan en educación superior, para llegar a ser una instancia de comunicación y aporte positivo en los procesos de internacionalización académica y científica y la movilidad inversa que de ellos se deriva.</i></p>	<p>1. Construcción del sitio web de OBNAT-EC (mapa de educación superior del Ecuador; noticias; revista de información, vínculos con instancias estratégicas como OBSMAC-IESALC-UNESCO; y, otros temas)</p>	<p>Utilización del sitio.</p>	<p>Noviembre 2012.</p>	<p>Juan Morales y equipo de informática de la UTPL.</p>
	<p>2. Visitas a universidades e instituciones de gobierno.</p>	<p>Que se incorpore al OBNAT-EC en el escenario de la educación superior nacional.</p>	<p>Enero – Diciembre 2013</p>	<p>Juan Morales y equipo de apoyo al OBNAT-EC.</p>
	<p>3. Taller nacional sobre movilidades académicas y científicas en Ecuador.</p>	<p>Memorias del estado de la situación en Ecuador.</p>	<p>Mayo 2013</p>	<p>Juan Morales y equipo del OBNAT-EC.</p>

<p>2.</p> <p><i>Documentar y sistematizar los procesos de internacionalización académica y científica en Ecuador, desde la acción de Universidades e instituciones del sistema de educación superior nacional; y, los procesos de movilidad inversa que se producen de esa acción.</i></p>	<p>1. Análisis de las páginas web de universidades y actores del sistema nacional de educación superior.</p>	<p>Estado situacional de cada institución universitaria y elaboración de un documento que sistematice el universo analizado (como un insumo previo, propuesto por el OBNAT-EC, al Taller Nacional).</p>	<p>Enero - Abril 2013 (antes del Taller Nacional).</p>	<p>Juan Morales y equipo del OBNAT-EC.</p>
	<p>2. Diseño y aplicación de entrevistas y encuestas.</p>	<p>Información sistematizada por el OBNAT-EC.</p>	<p>Enero - Abril 2013 (antes del Taller Nacional).</p>	<p>OBNAT-EC</p>
<p>3.</p> <p><i>Documentar y analizar los procesos de internacionalización académica y científica en Ecuador, desde la acción del gobierno nacional y los procesos de movilidad inversa que se derivan de esa acción.</i></p>	<p>1. Análisis de las páginas web de las instituciones públicas que gobiernan la educación superior.</p>	<p>Estado situacional de programas y proyectos y elaboración de un documento que sistematice el universo analizado (como un insumo previo, propuesto por el OBNAT-EC, al Taller Nacional).</p>	<p>Enero - Abril 2013 (antes del Taller Nacional).</p>	<p>Juan Morales y equipo del OBNAT-EC.</p>
	<p>2. Diseño y aplicación de entrevistas y encuestas.</p>	<p>Información sistematizada por el OBNAT-EC.</p>	<p>Enero - Abril 2013 (antes del Taller Nacional).</p>	<p>El OBNAT-EC.</p>

<p>4.</p> <p><i>Documentar y analizar los procesos de cooperación de organismos internacionales en lo académico y científico en Ecuador y la movilidad inversa como producto de esa cooperación.</i></p>	<p>1. Análisis de las páginas web de las instituciones internacionales relacionadas con la internacionalización académica y científica.</p>	<p>Estado situacional de programas y proyectos y elaboración de un documento que sistematice lo analizado.</p>	<p>Enero 2012 - Abril 2013 (antes del Taller Nacional).</p>	<p>Juan Morales y equipo del OBNAT-EC.</p>
	<p>2. Diseño y aplicación de entrevistas y encuestas.</p>	<p>Información sistematizada por el OBNAT-EC.</p>	<p>Enero - Abril 2013 (antes del Taller Nacional).</p>	<p>El OBNAT-EC con el apoyo de un equipo de la UTPL.</p>
<p>5.</p> <p><i>Realizar el análisis necesario para relacionar la acción de internacionalización académica que se da en el País, con la emergencia de nuevas élites académicas y los procesos de movilidad inversa que se derivan.</i></p>	<p>1. Investigar en las universidades y otras instancias del sistema de educación superior, sobre la participación de minorías sociales.</p>	<p>Información sistematizada por el OBNAT-EC.</p>	<p>Octubre 2013</p>	<p>Juan Morales y equipo de apoyo de la UTPL.</p>
<p>6.</p> <p><i>Colaborar con el OBSMAC en las tareas que se han definido a nivel regional.</i></p>			<p>Todo el período de tiempo de esta planificación</p>	<p>OBNAT-EC</p>

<p>7.</p> <p><i>Diseñar conjuntamente con el OBSMAC, IESALC-UNESCO, una estrategia de relacionamiento con los sistemas de educación superior de Perú y Bolivia (ámbito potencial de incidencia del OBNAT-EC).</i></p>	<p>Diálogos con la doctora Didou (OBSMAC) y la Magister Ramos (IESALC-UNESCO).</p>	<p>Definiciones estratégicas.</p>	<p>Junio 2013</p>	<p>Sylvie Didou, Débora Ramos y Juan Morales</p>
<p>8.</p> <p><i>Reunión internacional de los OBNAT en la UTPL – Ecuador.</i></p>	<p>Organización del evento</p>	<p>Realización del evento</p>	<p>Diciembre 2013</p>	<p>OBNAT-EC y OSMAC.</p>
<p>9.</p> <p><i>Evidenciar las diferencias y las coincidencias de la normativa jurídica de los países de América Latina y el Caribe en relación al reconocimiento de la movilidad profesional.</i></p>	<p>Diseño y ejecución de la metodología de comparación de las normas legales.</p>	<p>Documento que explique la realidad jurídica de cada país y sus coincidencias en la temática del reconocimiento o para el ejercicio profesional de las diferentes titulaciones.</p>	<p>Noviembre 2013.</p>	<p>Juan Morales y equipo de la UTPL, con el apoyo de los OBNAT.</p>