

V Encuentro de RedES Universitarias & Consejos de Rectores de América Latina y el Caribe

**Auditorio José Dolores Moscote
Campus Central Octavio Méndez
Universidad de Panamá
Panamá 11-12 de julio de 2013**

Preámbulo

La Va Reunión de Redes Universitarias, Consejos y Asociaciones Nacionales de Rectores de América Latina y el Caribe se realizó los días 11 y 12 de julio de 2013 en la Ciudad de Panamá, acogida por la Universidad de Panamá y por el Consejo Nacional de Rectores de ese país. La Reunión contó con la presencia de 52 delegaciones y más de 100 representantes de 16 países de la Región así como de Egipto y España. Este documento informativo presenta contenidos y resultados de la reunión, tanto en aspectos temáticos como en relación a las conclusiones alcanzadas en el Encuentro.

Relatoría del Encuentro

El saludo de bienvenida del Doctor Gustavo García de Paredes, Rector de la Universidad de Panamá y Presidente del Consejo de Rectores Panameños dio el vamos al evento. El Rector García de Paredes destacó, entre otros aspectos, que la actual “generación de latinoamericanos y caribeños, a la que pertenecemos, vive en el epicentro de una fase de la historia humana, diversa y compleja; somos un continente con vocación de grandeza y hoy en el mundo que se configura, los formadores de hombres estamos en la obligación de saber qué debemos aprender, qué debemos investigar y qué debemos enseñar. La Región vive coyunturas muy grandes”.

Posteriormente el Director de UNESCO-IESALC, Dr. Pedro Henriquez Guajardo presentó su saludo a los participantes e hizo una clara exposición del contexto estratégico de la Educación Superior en América Latina y el Caribe, apelando a la contribución de todos los actores sectoriales regionales para consolidar y seguir fortaleciendo sistemas e instituciones. Asimismo, se refirió a la evaluación del IESALC efectuada por instrucciones de la Sede en París, al rol asumido por el Consejo de Administración de IESALC durante el periodo 2011-2012 y a la situación especial del 2013 que calificó como un periodo de transición. A partir del 2014, después de la Conferencia General de la UNESCO en París (noviembre, 2013) se espera recuperar niveles razonables de financiamiento regular y extrapresupuestario para fortalecer y consolidar efectivamente el rol de la Institución. De igual forma, el Director se refirió a la actual fase de desarrollo del ENLACES, cuyo desenvolvimiento se ha visto afectado por la situación de recursos obligando a IESALC a focalizar las actividades involucradas en dos contenidos; esto es, reconocimiento y movilidad. El Director aseguró que existe la disposición plena de seguir trabajando en el propósito de consolidar ENLACES -mandato de la CRES 2008- en estrecha colaboración con Redes, Consejos y Asociaciones para seguir fortaleciendo la educación superior latinoamericana y caribeña.

El Encuentro continuó con la docta Conferencia del Dr. Ismail Serageldin, Director de la Biblioteca de Alejandría, Egipto. El Profesor Serageldin destacó que vivimos la revolución más profunda del conocimiento en la historia de la humanidad. El internet, indicó, permite todo, trasciende fronteras políticas con cantidades de información enormemente variable y superpuesta. Hasta hace muy poco, en los primeros tiempos de internet éramos sólo consumidores hoy en día nos hemos convertido igualmente en productores. Conformamos instantáneamente realidades polisémicas al punto que mil millones de personas están conectados en internet diariamente. Esta nueva angustia conceptual de hipertextos genera necesariamente una nueva inteligencia colectiva. Se han creado nuevas epistemes, nuevos conocimientos muchos de ellos complejamente interrelacionados y esta revolución informática da como resultado una transformación cualitativa de todas las ciencias donde solo quizás la matemática pura y la filosofía son casi las únicas ajenas debido a su trabajo solitario. El resto de ciencias puras y sociales, humanas y exactas si acaso podemos llamarlas así, son hoy en día interdependientes y han sido revaloradas. Esta nueva dimensión epistemológica nos lleva a preguntarnos acerca del para qué de la universidad, pero también acerca del para qué de la autonomía en la ES. El nuevo rol de la universidad supone transformaciones que vayan más allá de cualquier ánimo de lucro. La universidad como institución está de frente al reto más grande y todas sus funciones deben estar dirigidas a consolidar la universidad del futuro.

Con todos los planteamientos señalados, la conferencia del Profesor Serageldin se convirtió en una referencia permanente a lo largo de todo el Encuentro.

El representante de la UDUAL (Unión de Universidades de América Latina y el Caribe) Dr. Roberto Escalante presentó su visión y propuesta sobre espacio de Educación Superior para América Latina y el Caribe. Señaló que para poder esbozar y proponer un proyecto de espacio, cabe que entender dónde estamos. La Universidad de hoy se está internacionalizando pero es necesario pensar si dicha internacionalización es de personas o de instituciones y, si se convierte en motivo de discriminación y de inequidad. Indicó el profesor Escalante que, en la Región, necesitamos un proyecto universitario moderno que siga valorando y defendiendo el carácter de derecho social de la educación, con calidad, pertinencia y trascendencia, preservando el carácter autónomo. Necesitamos un diagnóstico realista y aplicado que contenga las necesidades futuras de las sociedades latinoamericanas.

La intervención siguiente correspondió al Dr. José Miguel Carot, Profesor Investigador de la Universidad Politécnica de Valencia, España y coordinador del proyecto “Sistema Integral de Información para la Educación Superior de América Latina, ALFA III INFOACES”. Señaló el Profesor Carot que en esta iniciativa participan aproximadamente 100 instituciones de educación superior (universidades) de 22 países de la Región y que el proyecto presenta un mecanismo de sistematización, de colaboración interuniversitaria y de recolección valiosa de información a través de una plataforma que tiene como propósito central el incremento de la calidad de la educación superior en la región. La plataforma misma es concebida bajo muy variados aspectos y facilita el reconocimiento de la diversidad de las instituciones de educación superior. Además permite un proceso de integración con el Mapa de Educación Superior para América Latina y el Caribe (MESALC). La oportunidad fue muy propicia para incentivar la participación y adhesión de otras instituciones universitarias al proyecto, toda vez que la puesta en marcha de la plataforma se programa para el primer trimestre de 2014.

El foro sobre el uso de los recursos educativos abiertos, experiencia y tendencias de la educación superior en línea en América Latina y el Caribe contó con seis visiones presentadas por redes representativas de diversos tópicos (integración regional más Caribe, aseguramiento de la calidad, gestión de instituciones, recursos educativos abiertos y a distancia) a través de Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración (AuALCPI), Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA), Consorcio Red de Educación A Distancia (CREAD), International Council for Open and Distance Education (ICDE), Organización Universitaria Interamericana (OUI) y la Asociación de Universidades e Institutos de Investigación del Caribe (UNICA). En el foro se expresaron ventajas, deficiencias, retos y desafíos de esta modalidad educativa desde el particular punto de vista de cada una de las redes intervinientes. En términos generales, es posible destacar las siguientes apreciaciones:

1. Los recursos educativos abiertos permiten “una movilidad estática de estudiantes” y abren espacios universitarios diversos;
2. Las realidades educativas abiertas deben configurarse a partir de una inculturación paulatina en las instituciones;
3. Es imperativo reconocer peligros y riesgos de la educación abierta;
4. Los estudiantes se encuentran en una generación posterior y de avanzada respecto a sus maestros, en el uso de estas tecnologías.

Una ilustrativa presentación se apreció respecto de logros, avances y retos de los observatorios regionales que sustenta IESALC, a saber: Observatorio de Movilidades Académicas y Científicas (OBSMAC) y sus sedes nacionales, el Observatorio de Diversidad Cultural e Interculturalidad como parte de un proyecto de investigación y el Observatorio de Responsabilidad Social (ORSALC) con sus tres sedes.

La primera jornada concluyó con la presentación del estado del arte y puesta en marcha del Acuerdo Regional de Convalidación de Estudios, Títulos y Diplomas de Educación Superior de 1974 destacando que la UNESCO ha promovido permanentemente la adhesión y ratificación del Convenio, con relativo éxito de convocatoria en sendas reuniones con representantes de los estados Miembros regionales en 1992, 1998, 2002, 2004 y 2006.

UNESCO fue y sigue siendo precursora de los espacios universitarios y de la actuación conjunta en materia de reconocimiento. Sin embargo la no especificación de los requisitos para la convalidación, la diferenciación entre el reconocimiento con fines académicos y el del licenciamiento para el ejercicio profesional, se han convertido en verdaderos obstáculos para aplicación del Convenio 1974.

Por todo ello, basados en la escasa respuesta de los gobiernos de América Latina y el Caribe y en la experiencia de las instituciones de educación superior, los países y las instituciones han buscado otro tipo de instrumentos que imponen un análisis exhaustivo de la situación de reconocimiento. El acuerdo regional de 1974 es clave para facilitar procesos de integración regional e internacionalización entre las instituciones de educación superior (IES) de América Latina y el Caribe. Es pertinente complementar el Convenio con otros instrumentos de cooperación actualmente en uso tales como los acuerdos bilaterales o multilaterales entre dos o más países o IES, necesarios para la armonización regional y que sabemos se están aplicando exitosamente dentro de la región. Todo basado en el reconocimiento y aseguramiento de la calidad institucional para la promoción de la educación superior de alto nivel.

La segunda jornada del Encuentro (viernes 12 de julio) se abrió con la intervención del Dr. Julio Theiler y la propuesta de movilidad académica regional presentada en nombre de ReLARIES, que suscitó una amplia participación del auditorio y sobre la cual es posible destacar las siguientes ideas:

1. La movilidad debe permitir la integración y el crecimiento de la educación superior en la región;
2. Las Redes universitarias deben ser promotoras de los convenios bilaterales y multilaterales que favorezcan la movilidad;
3. La movilidad debe estar amparada bajo la perspectiva del ENLACES;
4. IESALC debe articular agendas de trabajo que se preparen al interior de los Consejos y las Redes para que fortalezcan dicho trabajo.
5. Se debe incluir la propuesta conceptual y práctica de movilidad académica como parte de las propuestas que se canalizarán para presentar y buscar el compromiso de Presidentes y Jefes de Gobierno en la próxima reunión de la CELAC, en enero de 2014.

Seguidamente el Doctor Alfredo Jiménez, coordinador técnico del Parlamento Latinoamericano (PARLATINO) y responsable de las actividades conjuntas PARLATINO/UNESCO presentó el proyecto acerca de la factibilidad cultural en la planificación del desarrollo. Conceptos, métodos y técnicas de evaluación cultural de planes, programas y proyectos. En este sentido se destacó también el trabajo conjunto que se ha venido desarrollando con el IESALC en torno a la participación clave que cabe a los representantes legislativos en cada Estado Miembro para aprobar normas y leyes nacionales en torno al reconocimiento de estudios, títulos y diplomas para fortalecer el proceso de integración regional.

La Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa (RECLA) conformada por 56 universidades de diversos países de América Latina y Europa, y respaldada por las comisiones de UNESCO-ALEMANIA y el IESALC, a través de su representante Dra. Ana Velasco, explicó que su finalidad es impulsar y promover el desarrollo y crecimiento de la educación continua para alcanzar los más altos estándares de calidad académica y administrativa y contribuir con el desarrollo de una sociedad más justa y equilibrada. La Educación Continua expresó la Dra. Velasco, es una modalidad educativa complementaria del sistema formal, dirigida a toda persona, que en cualquier momento de la vida decide acceder a opciones flexibles y actualizadas de capacitación, adecuación, especialización o perfeccionamiento en diferentes áreas del conocimiento que contribuyan al desarrollo de sus capacidades.

El licenciado Marcelo Di Stefano, Secretario Ejecutivo de la Confederación de los Trabajadores de las Universidades de América, CONTUA, solicitó el espacio para exponer los elementos que su Organización considera relevantes para poner en marcha y desarrollar una agenda de trabajo con los trabajadores universitarios de la región:

1. Desarrollar una agenda de trabajo específica que cubra el sector técnico administrativo de las universidades y que dicha agenda se realice con participación del IESALC y las Redes Universitarias.
2. Proponer focalizar el desarrollo de una política regional de formación profesional incluyendo un programa de movilidad de trabajadores universitarios.

3. Efectuar el análisis comparado y el debate sobre las formas de organización de las carreras administrativas, sus incentivos y las prácticas de proyección y profesionalización que, proponen, deben ser parte de la agenda del IESALC, las redes universitarias y CONTUA.

Por último y en cumplimiento de un compromiso institucional, el Director del IESALC, presentó la situación de un grupo de estudiantes universitarios venezolanos ocurrida el día 3 de julio de 2013 en las instalaciones del IESALC en Caracas. El Director explicó la forma en que se solucionó de manera pacífica y sin inconvenientes un proyecto de ocupación de instalaciones y ayuno de dichos estudiantes que después de un diálogo fraterno y directo depositaron su actitud. Por recomendación del grupo estudiantil se hace entrega al participante de la Organización Continental Latinoamericana y Caribeña de Estudiantes, OCLAE, de un documento enviado por los estudiantes venezolanos para su expreso conocimiento sobre la situación.

La parte final del Encuentro consistió en la lectura de la relatoría y la obtención de las respectivas conclusiones del Encuentro.

Se solicitó la participación de los representantes de redes universitarias, Consejos de Rectores y asociaciones y para que expusieran sus puntos de vista y emitieran proposiciones que enriquecieran los pronunciamientos y conclusiones finales de este V Encuentro. Dichas intervenciones pueden sintetizarse en la necesidad de asociar estratégicamente la movilidad académica tanto a nivel nacional como internacional entre los países de la región de ALC con la vinculación a los grandes problemas dentro de la región como la desigualdad y la inclusión, programas de investigación y extensión que promuevan el aseguramiento de la calidad de los estudios, la estimulación de adecuadas políticas de bienestar estudiantil para llevar este programa, el levantamiento exhaustivo de todos los programas de movilidad existentes en la región así como de buenas prácticas y, finalmente, comprometer a los Estados Miembros de la región con el fortalecimiento y financiamiento de la movilidad y otras iniciativas como el de reconocimiento de estudios, títulos y diplomas, enmarcando movilidad y reconocimiento dentro del ENLACES y de los procesos de integración regional e internacionalización de la educación superior. Se ratificó la necesidad de presentar estos acuerdos ante la próxima reunión de la CELAC.

Finalmente, tanto el Director del UNESCO-IESALC, Dr. Pedro Henríquez Guajardo, como el Vicepresidente del Consejo de Rectores de Panamá, Dr. Bruno Garisto Petrovich, agradecieron la participación de todos los presentes en el encuentro y la invaluable cooperación de todos los actores de la Universidad de Panamá, el Consejo de Rectores de Panamá y del UNESCO-IESALC para lograr un evento de alta calidad en un ambiente de gran camaradería. Se clausuró el Encuentro a la 1:30 pm del día 12 de julio del 2013.