

## DECLARACIÓN TEMÁTICA

---

### IDENTIFICACIÓN:

#### Panel 1: **Educación Superior: Investigación y Desarrollo Sostenible**

#### Ponentes:

**Orlando Sáenz Zapata**, Coordinador de la ARIUSA

**Roberto Villers Aispuro**, Director General Académico de la ANUIES

**Rui Oppermann**, Vice-Presidente de la ANDIFES

(Rector de la Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil)

**Moderador: Humberto Grimaldo Durán**, Coordinador Regional del ORSALC-IESALC-UNESCO

**Relatora: Rossana Valéria de Souza e Silva**, Directora Ejecutiva del GCUB  
Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras.

### DESARROLLO:

El panel tuvo como tema central la Educación Superior: investigación y desarrollo sostenible.

Se destacó la necesidad de reafirmar el concepto de Educación Superior como derecho humano y bien público social; de garantizar una educación superior incluyente y de calidad para todos y para toda la vida. Se resaltó la necesidad de que la Educación Superior estimule y cree mecanismo para la difusión de valores democráticos y de respeto al medio ambiente y del uso responsable de los recursos nacionales. Se cuestionó con cuales acciones concretas las universidades pueden contribuir con la agenda 2030 y se reafirmó que la Educación Superior es un eslabón importante para el desarrollo sostenible.

La cuestión central es la ética y por esa razón es crucial que las instituciones de Educación Superior formen seres humanos responsables y con aguda conciencia social. Esto es fundamental para garantizar la calidad de vida de las futuras generaciones y la preservación de la vida en el planeta.

Se abordó el papel y la importancia de las redes y la alianza entre redes orientadas al tema de la sostenibilidad y el medio ambiente. Las redes tienen un papel estratégico en la formulación de políticas y en el establecimiento del diálogo con los gobiernos. Las redes son también relevantes para el desarrollo de investigaciones científicas sobre temas prioritarios para los países y, en el caso del desarrollo sostenible, para las sociedades de forma general.

Las redes universitarias y los consejos de rectores hacen posible la circulación y difusión de conocimientos relevantes de forma ágil y responsable.

Por último se abordó el tema de la investigación y el desarrollo sostenible; la importancia de la formulación de políticas claras que alineen la producción científica con el desarrollo sostenible y el respeto al medio ambiente y el buen uso de los recursos naturales.

#### **RECOMENDACIONES:**

1. Necesidad de aumentar el número de jóvenes y adultos preparados para asumir los retos sociales y para contribuir con la solución de problemas reales, actuales y futuros.
2. Necesidad de establecer indicadores de sostenibilidad en las universidades.
3. Realización de diagnósticos nacionales sobre el compromiso ambiental de las universidades.
4. Creación de un observatorio de la sostenibilidad en la Educación Superior.
5. Que las universidades asuman la responsabilidad de formar en todas las áreas del conocimiento en lo que se refiere al desarrollo sostenible y a las buenas prácticas relacionadas con la conservación ambiental.
6. Las instituciones de educación superior, en alianzas con otras instituciones productoras de conocimiento, deben estimular la investigación en todas las áreas relacionadas al desarrollo sostenible.
7. Reflexionar sobre nuevos modelos de universidades y de instituciones de Educación Superior. Un nuevo mundo y nuevas formas de relaciones sociales permeadas por importantes avances tecnológicos, los cuales exigen nuevos modelos de instituciones de Educación Superior. Necesidad no sólo de repensar el concepto de universidad como también del propio concepto de sustentabilidad.
8. Necesidad de formar jóvenes con conciencia de una ciudadanía universal, capaces de comprender la interconexión entre los problemas locales, regionales y globales. Jóvenes ciudadanos, formados en todas las áreas deben estar atentos a problemas como: el uso responsable del agua, la producción de basura y sus formas de reutilización, ciudades sostenibles, producción de energías renovables, educación de calidad para todos, salud, bienestar y calidad de vida, entre otros temas.