

**VIII Encuentro de RedES universitarias y Consejos de rectores de América Latina y el Caribe:
Hacia la CRES 2018**

La educación superior regional de cara a los objetivos de desarrollo sostenible
Porto Alegre, 28 y 29 de agosto de 2017

DISCRUSO INAUGURAL

Pedro Henríquez Guajardo
Director UNESCO-IESALC

Muy buenos días.

Vocativos.

Sean todos y todas ustedes bienvenidos/as.

Saludamos a nuestras redes y nuestros rectores y rectoras presentes en este VIII Encuentro de Redes Universitarias y Consejos de Rectores de la región de ALC.

En nombre de la UNESCO y su Instituto, el IESALC expresamos aquí nuestra complacencia y profundo agradecimiento a nuestros distinguidos anfitriones en Porto Alegre: la Universidad Federal de Rio Grande do Sul y la Pontificia Universidad Católica de Rio Grande do Sul. Estas dos instituciones han apoyado sin vacilación la realización de este Encuentro a sugerencia y petición del Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras que con su invaluable intermediación hace posible que estemos hoy en esta ciudad desarrollando una reunión de la mayor relevancia en la construcción temática de la CRES 2018.

Son momentos únicos de nuestra educación superior.

Para no temer, al debate ni al disenso; para focalizar nuestras ideas y avanzar cualitativamente en su desarrollo con el propósito de enmarcar los caminos de fortalecimiento de nuestros sistemas e instituciones; para reflexionar sobre el impacto en la sociedad actual y futura de los extraordinarios volúmenes de crecimiento que ALC han

**VIII Encuentro de RedES universitarias y Consejos de rectores de América Latina y el Caribe:
Hacia la CRES 2018**

La educación superior regional de cara a los objetivos de desarrollo sostenible
Porto Alegre, 28 y 29 de agosto de 2017

registrado en estudiantes, carreras, instituciones proveedoras; para, en fin, ir entre todos los actores – IES, GOBIERNOS, OTROS- colaborando estrechamente en la consolidación de nuestro sistema regional de educación superior.

Nunca antes en la historia de la humanidad su bienestar estuvo tan ligado a la *calidad y alcances de sus sistemas e instituciones de educación superior*¹. En su condición de única agencia del Sistema de Naciones Unidas con un mandato en educación superior, la UNESCO facilita el desarrollo de políticas basadas en la evidencia en respuesta a las nuevas tendencias y desarrollos en el área, ejerciendo con énfasis su rol en el proceso de alcanzar los objetivos del milenio; particularmente, la erradicación de la pobreza. Que ahora han devenido en objetivos de desarrollo sostenible de los cuales el número 4 es el que nos ocupa, preferentemente.

En el campo específico de la educación superior, la UNESCO (y, por lógica, IESALC) fomenta la innovación educativa, la satisfacción de las necesidades de la fuerza laboral y el aumento de las oportunidades de trabajo para la juventud, especialmente en grupos vulnerables y con desventajas. Orienta las decisiones en la educación transnacional y el aseguramiento de la calidad, con especial énfasis en la movilidad y el reconocimiento de cualificaciones, y provee de herramientas para proteger a estudiantes y otros actores de la provisión de educación superior de baja calidad.

En suma, la UNESCO promueve el diálogo y contribuye a expandir la calidad de la educación, fortalecer las capacidades de investigación en las IES (instituciones de educación superior) y la expansión del conocimiento a través de las fronteras².

En pleno siglo 21 y desde que la UNESCO asumió entre sus prioridades a la educación superior, América Latina y el Caribe han constatado un crecimiento sin precedentes del sector y por ende de su complejidad. Los propósitos de desarrollo, fortalecimiento y

**VIII Encuentro de RedES universitarias y Consejos de rectores de América Latina y el Caribe:
Hacia la GRES 2018**

La educación superior regional de cara a los objetivos de desarrollo sostenible
Porto Alegre, 28 y 29 de agosto de 2017

consolidación de la educación superior constituyen prioridades estratégicas y un permanente desafío, tanto para actores directos como para la sociedad en su conjunto sobre la sistematización y asignación de prioridades más adecuada para satisfacer la creciente demanda por educación superior de la mejor calidad – adecuada, competitiva, generadora e innovadora en conocimiento y pertinente– para que la región alcance una participación significativa y equitativa en los beneficios de la economía y las sociedades del conocimiento.

Las tendencias vigentes en ALC hace quince años se mantienen (entre 2001 y 2016 cobertura creció de 23 a un % superior al 45 %) y en la actualidad, la evolución temática complejiza los derroteros y hace más urgente su análisis y la formulación de propuestas. Los desafíos vigentes continúan demandando la contribución orgánica de gobiernos e instituciones de educación superior regionales utilizando dichas fusiones temáticas como referentes para orientar el debate y la reflexión teórica sobre el futuro de la educación superior regional.

De esta manera, el trabajo hacia los próximos cincuenta años en función de formulación de objetivos de desarrollo sostenible que emplaza a nuestros sistemas e instituciones nos obliga, nos impone, la responsabilidad de contribuir a la construcción temática de la GRES 2018 utilizando los insumos que extraigamos de eventos o reuniones colectivas como este Encuentro.

El VIII Encuentro convoca a diferentes grupos de opinión cuyo común denominador es su pertenencia a la educación superior de la región de ALC. Les invito a orientar la discusión hacia los propósitos de este Encuentro a través de vuestra participación activa en los cinco paneles diseñados para orientar el debate. Perseguimos la construcción colectiva de un cuerpo de recomendaciones pertinentes a los ejes temáticos de la GRES 2018. Miramos la Conferencia Regional 2018 como una oportunidad única y clave para clarificar las líneas de

**VIII Encuentro de RedES universitarias y Consejos de rectores de América Latina y el Caribe:
Hacia la CRES 2018**

La educación superior regional de cara a los objetivos de desarrollo sostenible
Porto Alegre, 28 y 29 de agosto de 2017

desarrollo futuro de la educación superior.

Por eso, en la construcción temática de la conferencia regional se ha procurado rescatar los temas que permanentemente están llamando a la reflexión a actores y no actores de la educación superior; corresponde cerrar ciclos temáticos y avanzar en la discusión para proyectar el camino de sistemas e instituciones que respondan a las demandas de la complejidad del siglo XXI.

Permítanme reiterarles, que esta reunión, desde vuestra particular perspectiva debiera orientarse a contribuir para que la CRES 2018 defina tendencias y desafíos consistentes con las necesidades de la sociedad. Les deseo mucho éxito en el trabajo de estos dos días y término agradeciendo vuestra asistencia a esta convocatoria que ratifica la importancia de estos Encuentros para la labor articuladora del IESALC.

Muchas gracias.

-
- 1 Final report of the Meeting of Higher Education Partners (World Conference on Higher Education + 5) UNESCO, Paris, 23-25 June, 2003. Published by UNESCO, París, 2004.
 - 2 Higher Education. Revisado en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001352/135213e.pdf> y <http://www.unesco.org/new/en/education/themes/strengthening-education-systems/higher-education>