



**ENCUENTRO  
DE RedES  
UNIVERSITARIAS  
& CONSEJOS  
de RECTORES de  
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**

**IER SIMPOSIO INTERNACIONAL  
DE MOVILIDAD ACADÉMICA  
SAN MIGUEL DE ALLENDE  
GUANAJUATO, MÉXICO  
23 Y 24 DE SEPTIEMBRE DE 2015**

## **RELATORIA y DECLARACIÓN DEL 7mo ENCUENTRO DE REDES UNIVERSITARIAS Y CONSEJOS DE RECTORES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**

En un muy buen ambiente de camaradería y respeto mutuo, valorando y capitalizando las diferencias, se dieron cita en la ciudad de San Miguel de Allende, estado de Guanajuato, México, gracias a la acogida esmerada del Gobierno del estado de Guanajuato (Gobernación, secretaria de educación, secretaria de turismo, secretaria de relaciones exteriores); Del Instituto de financiamiento e información para la educación, EDUCAFIN, de la comisión estatal para la planeación de la educación superior de Guanajuato, COEPES de la municipalidad de San Miguel de Allende, del Consejo empresarial del estado y de la Universidad Continente Americano de Celaya, El Instituto Veracruzano de Educación Superior de Xalapa y de la Universidad Tecnológica de San Miguel de Allende, 17 países de la región de América Latina y El Caribe y otros países amigos representado en las Redes Universitarias, Asociaciones y Consejos de Rectores, Organismos Internacionales y otras entidades vinculadas al sector de la educación superior regional.

Este evento inició con los saludos de Bienvenida de las autoridades, *grosso modo*, quiénes destacaron, entre otras, que esta generación de latinoamericanos y caribeños, a la que pertenecemos, vive en el epicentro de una fase de la historia humana, diversa y compleja; somos un continente con vocación de grandeza y hoy en el mundo que se configura, los formadores de ciudadanas y ciudadanos están en la obligación de saber qué debemos aprender, qué debemos investigar y qué debemos enseñar. La Región vive un crecimiento vertiginoso en sistemas e instituciones de educación superior con el indudable impacto que esta situación provoca en los procesos de internacionalización.

Se ha dividido el trabajo de seguimiento del 7mo Encuentro de Redes, asociaciones y Consejos de Rectores de América Latina y el Caribe en dos partes: La primera es un ejercicio que muestra el desarrollo de la reunión en sus matices más generales tratando de ser fiel a las exposiciones presentadas (Memorias del Evento) y que serán entregadas a partir del 30 de septiembre mediante publicación en nuestro sitio web, así como de las otras entidades que intervienen, en el segundo se emite la siguiente declaración:

Con ocasión del Séptimo Encuentro de Redes Universitarias y Consejos de Rectores de América Latina y el Caribe y el Primer Simposio Internacional de Movilidad Académica celebrados ambos en San Miguel de Allende, Guanajuato México los días 23 y 24 de septiembre, se quiere afirmar que todos los actores sociales de sistemas e instituciones de Educación Superior de ALC, públicos y privados, con o sin fines de lucro, colaboren juntos en promover el conocimiento no como un bien de mercado sino como constructo determinante en la innovación social, la flexibilidad del trabajo que evita la exclusión y la precariedad; conocimiento que puede ser de gestión pública o gestión privada, ambas responsables.

Se constata la firme convicción de que el Conocimiento debe ser entendido como bien adaptable a las realidades concretas de los pueblos y sobretodo de los más vulnerables, por lo tanto se observa con



**ENCUENTRO  
DE RedES  
UNIVERSITARIAS  
& CONSEJOS  
de RECTORES de  
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**

**IER SIMPOSIO INTERNACIONAL  
DE MOVILIDAD ACADÉMICA  
SAN MIGUEL DE ALLENDE  
GUANAJUATO, MÉXICO  
23 Y 24 DE SEPTIEMBRE DE 2015**

preocupación la transformación de los servicios públicos en servicios comerciales. Esto es especialmente destacable en lo que se refiere a las cuestiones educativas.

Debemos transitar de la sociedad de la información, que en ocasiones llega con retraso a la región, a la sociedad del conocimiento en la cual seamos protagonistas en el diseño, en la gestión y en la ejecución de un conocimiento que refleja nuestras identidades multiculturales.

El Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y El Caribe IESALC se felicita de constatar como los participantes en diversos ordenes, desde las instituciones de educación superior, las redes universitarias y Consejos de Rectores, los organismos de la sociedad civil, las asociaciones de profesores, investigadores, estudiantes y gestores, el sector empresarial en buena representación de América Latina y el Caribe y otros países amigos han logrado el consenso alrededor de los siguientes aspectos:

1. Incentivar una política educativa que más allá de cualquier ideología (y proselitismo), evite la concentración inequitativa de saberes y recursos y haga crecer de manera paritaria personas y países.
2. Entender la calidad no como emulación de realidades ajenas sino como ejercicio responsable del saber en función de la igualdad y prosperidad de los pueblos GRACIAS al seguimiento de las mejores prácticas al respecto, traduciendo la calidad educativa en calidad laboral y en la solución de problemas concretos.
3. Proponer un movimiento regional específico que propicie de manera evidente y contundente el reconocimiento de estudios, títulos y diplomas respetando la bilateralidad y transitando en lo posible a la multilateralidad para que desde allí proponga una construcción y conocimiento común para entrar en dialogo con los demás procesos mundiales, objetivo rector de la próxima 38ª Conferencia General de la UNESCO noviembre 2015.
4. A pocos años de celebrar el centenario del Grito de Córdoba, Argentina 1918, ratificar la autonomía universitaria en clave de Responsabilidad Social. Esta condición no evita los lineamientos de los Estados expresados en las respectivas políticas públicas en Educación Superior y además fomenta no solo la participación democrática de todos los actores sino que define un modelo propio de desarrollo sustentable de cooperación norte-sur ampliada de manera contundente en la cooperación sur-sur.
5. Desde la interculturalidad propiciar espacios de integración que abarquen todas las dimensiones de identidad, de lenguas, saberes, procesos y mecanismos educativos.

Recogiendo los cinco aspectos mencionados, el 7mo Encuentro se ha comprometido a construir el camino que posibilite la posición regional de ALC en Educación Superior regional hacia el 2030. Este planteamiento acogiendo propuestas y contenidos asumiendo responsablemente el desafío que plantean los desarrollo del milenio 2030.

Los participantes a este Encuentro, orientados y articulados por el IESALC han conocido y recibido diversas propuestas generales y específicas para la construcción de la Agenda CRES 2018. En este contexto será necesario estructurar responsabilidades colectivas y personales, cronogramas, plazos y términos

Dado en San Miguel de Allende, Guanajuato, México, a los veinticuatro días del mes de septiembre del año 2015.