



IESALC

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Instituto Internacional para
la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

BOLETÍN PROYECCIONES DE UNESCO-IESALC VOLUMEN 222 / DICIEMBRE 2016

Palabras del Director de UNESCO - IESALC, Pedro Henríquez Guajardo.



En el año 2016, mantuvimos nuestro compromiso con la Educación Superior como bien público que interpreta la transformación social hacia el desarrollo humano sostenible. IESALC en respuesta a sus objetivos misionales se ha propuesto la gestión estratégica con la comunidad universitaria y terciaria de América Latina y el Caribe, de áreas que dan respuesta a los planteamientos académicos regionales. Cuestiones que marcan tendencia como la internacionalización, el aseguramiento de la calidad, la responsabilidad y compromiso social, la diversidad cultural, la investigación con impacto social. Asumimos retos fundamentales para la definición conceptual de los temas que nos comprometen como organismo especializado.

Se trata de hacer de la Educación Superior una dimensión del desarrollo social y sumar diversas iniciativas que ponen a la disposición regional nuestros logros estratégicos y productos académicos.

El Boletín Proyecciones UNESCO-IESALC comenzó a publicarse en octubre pasado para continuar informando sobre nuestra misión de fortalecimiento de la Educación Superior a lo largo de nuestro continente y como parte de nuestra contribución a la ejecución del programa bienal de la UNESCO en el ámbito que nos compete. Igualmente, durante el 2016 definimos el proceso de elaboración y edición de la Colección 25º Aniversario de nuestra Revista Educación Superior y Sociedad que ustedes podrán disfrutar en nuestra página web, a la brevedad.

Como es conocido, durante 2016 también se adoptó la decisión de convocar a la III Conferencia Regional de Educación Superior – CRES 2018, evento que se desarrolla cada diez años, y que constituye una oportunidad invaluable de debate e intercambio regional entre todos los actores de la Educación Superior con el propósito de “pensar” estratégicamente el desarrollo sectorial. Se ha programado que la III CRES se realice los días 12, 13, 14 y 15 de junio de 2018 en la ciudad de Córdoba, Argentina.

En conjunto con la Seretaria de

Políticas Universitarias de Argentina, la Universidad Nacional de Córdoba y el Consejo Interuniversitario Nacional de Argentina, este Director firmó un Memorándum de Entendimiento interinstitucional que oficializa el compromiso de convocatoria y organización de dicha Conferencia Regional. A través de estas páginas, IESALC reitera públicamente sus agradecimientos al Gobierno de la República Argentina por su apoyo y compromiso con la CRES 2018, manifestado también en la decisión de apoyar financieramente su realización.

La Educación hace del hombre un ser más humano, enriquecedor y participe de una sociedad cada vez más desarrollada y moderna. Es por ello que, con constancia y dedicación, y mirando al sistema educativo como un todo queremos seguir brindándoles nuestro apoyo y compartiendo con ustedes nuestros espacios de difusión e información, para que continúen siendo una plataforma efectiva de intercambio de saberes y de diálogo entre los pueblos de nuestra región.

UNESCO-IESALC

Observatorio Regional de Responsabilidad social en América latina y el Caribe - ORSALC:



Según la Declaración Mundial sobre la Educación Superior (ES) realizada en la ciudad París (Francia) en 2009, la “ES tiene la responsabilidad social de hacer avanzar nuestra comprensión de

problemas polifacéticos con dimensiones sociales, económicas, científicas y culturales, así como nuestra capacidad de hacerles frente.

La ES debería asumir el liderazgo social en materia de creación de conocimientos de alcance mundial para abordar retos mundiales, entre los que figuran la seguridad alimentaria, el cambio climático, la gestión del agua, el diálogo intercultural, las energías renovables y la salud pública”.

Bajo ese lema, el Observatorio, para su coordinador Humberto Grimaldo y el Sr. Guillermo Toros, tiene como reto apoyar el desarrollo de políticas que exijan prácticas comunitarias y comunicativas con contenido social, asumiendo valores ciudadanos en el ámbito académico, cultural, artístico, económico, científico, entre otros que favorezcan el desarrollo y la innovación, y provean propuestas de solución sostenible a problemas sociales. Siendo así, las instituciones educativas obrarían en favor de poblaciones en situación de vulnerabilidad y reforzarían así su identidad colectiva.



Coordnador de ORSALC, Sr. Grimaldo

Es por ello que el Observatorio Regional de Responsabilidad social, situado en Colombia, tiene como fin último desarrollar una cultura de responsabilidad y compromiso social a lo largo de la formación de profesionales dentro de las instituciones educativas

Observatorio Regional sobre Internacionalización y Redes en Educación Terciaria en América Latina y el Caribe/ OBIRET:



Creado en 2015 y con sede en Guadalajara, México, el Observatorio Regional sobre Internacio-

nalización y Redes en Educación Terciaria en América Latina y el Caribe tiene como tema de investigación estudiar las características y tendencias del proceso de internacionalización de la educación terciaria en América Latina y el Caribe.

Como se afirma en la página web de IESALC, Observatorio “busca ser una herramienta para la planificación, implementación y evaluación de las estrategias y los programas de internacionalización, así como para el diseño y la proyección de las políticas públicas correspondientes en la región”.



Jocelyne Gacel-Ávila, Doctora en Educación Internacional, Coordinadora de OBIRET y Directora de la División de Estudios de Estado y Sociedad del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara.

Observatorio de Reformas educativas y políticas docentes/OIREFOD:

Se trata de una plataforma independiente que, a través de encuestas y entrevistas dirigidas a responsables políticos e investigadores en América latina y el Caribe, analiza las buenas prácticas, iniciativas y experiencias pilotos aplicadas en contextos tanto nacionales como locales, con el objetivo de mejorar notablemente la calidad de las reformas educativas y de las políticas docentes.

El Observatorio está situado en Venezuela y nace a raíz de la necesidad de equilibrar las diferencias en términos de desarrollo de la Educación Superior no solo dentro de las instituciones educativas nacionales y regionales sino también dentro de las políticas gubernamentales.