



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC

Instituto Internacional para
la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

Boletín Proyecciones de UNESCO-IESALC Número 228 | Junio 2017

UNESCO-IESALC reitera su invitación a registrarse en los foros virtuales

Por Pedro Henríquez Guajardo

Junio ha sido un mes de trabajo mancomunado en relación con la preparación y organización de la III Conferencia Regional de Educación Superior (CRES 2018). Hemos definido aspectos prioritarios que nos guían hacia un mejor desarrollo del próximo encuentro regional, pautado para la semana del 11 al 15 de junio de 2018 en Córdoba, Argentina.

Del 13 al 16 de junio UNESCO-IESALC tuvo una participación destacada, junto a diversos actores de la comunidad académica regional, en el XVIII Encuentro Internacional Virtual-Educa Colombia 2017. El evento, celebrado en Bogotá, logró convocar a 30 mil personas en torno a la educación en la región, abarcando temas como la universidad en la sociedad del conocimiento; la formación a lo largo de la vida; modelos, recursos tecnológicos y mecanismos de gestión del conocimiento; cobertura, equidad, calidad y pertinencia para una educación inclusiva; e iniciativas multilaterales y gubernamentales de innovación educativa con uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

Como parte de la programación participamos en un foro multilateral; en una reunión con miembros del Parlamento Latinoamericano, y en el seminario Hacia la CRES 2018: Innovación en Educación Superior y Gestión del Conocimiento, Elementos Básicos de la Educación Superior Siglo XXI, organizado por la Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración (AUALCPI), y apoyado por la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A, la Universidad de San Buenaventura y la Universidad Americana.

Adicionalmente, queremos compartir el Informe de seguimiento de la educación en el mundo (GEM) 2016; la educación al servicio de los pueblos y el planeta: creación de futuros sostenibles para todos, elaborado por la UNESCO en colaboración con el equipo del Informe, organizaciones, instituciones y numerosos gobiernos. El documento, recientemente publicado, surge a raíz del Foro Mundial sobre la Educación celebrado en Incheon (República de Corea) en mayo de 2015, que logró congregarse a 1.600 participantes de 160 países con el objetivo de “asegurar para 2030, una educación de calidad, equitativa e inclusiva y un aprendizaje durante toda la vida para todos”. Su

razón: poner a la disposición del mundo cifras claves para el diseño de políticas públicas encaminadas al desarrollo social y sostenible, hacia el cumplimiento de los Objetivos de desarrollo sostenible (ODS), particularmente el ODS4 relativo a la educación, para el año 2030.

Finalmente, extendemos la invitación a registrarse en los foros virtuales de la CRES 2018, para que sus aportes puedan abonar a la reflexión y al debate en torno a los sistemas de educación superior en nuestra región. La III Conferencia Regional, diseñada por UNESCO-IESALC, contará en esta ocasión con el apoyo de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) y asistirán aquellos actores interesados en la ES en la región.

Abierto el registro para los foros virtuales de la III Conferencia Regional de Educación Superior CRES 2018

A partir del 3 de julio de 2017, el Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC), en colaboración con la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), abrirá siete foros virtuales como parte de la



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC

Instituto Internacional para
la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

Boletín Proyecciones de UNESCO-IESALC Número 228 | Junio 2017

programación hacia la III Conferencia Regional de Educación Superior CRES, que se celebrará en Córdoba, Argentina, del 11 al 15 de junio de 2018.

El público interesado en participar en los foros puede registrarse desde ya vía Web al entrar a los espacios destinados para tal fin en www.cres2018.org. Los foros se activarán a partir del 3 de julio hasta al 30 de septiembre de 2017, para que académicos, estudiantes, investigadores, consultores y amigos de la Educación Superior se sumen a los debates, reflexiones y desafíos en torno al Sistema de Educación Superior en América Latina y el Caribe. Estos intercambios servirán para nutrir los documentos que se tratarán en los siete simposios de la CRES 2018.

Participa en el **Foro CRES 2018**



La participación en los foros requiere de un previo registro vía Web y tiene cupos limitados. Los interesados deberán escoger un eje temático para intercambiar opiniones, ideas y proyectos.

UNESCO-IESALC apoya la creación de un sistema integral de innovación educativa

El Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (UNESCO-IESALC) participó en el XVIII Encuentro Internacional Virtual Educa Colombia 2017, convocado por la secretaría general de la Organización de Estados Americanos (OEA) del 13 al 16 de junio en la ciudad de Bogotá.

Bajo el lema “Educación e innovación para la transformación social”, la cita reunió cerca de 30 mil personas vinculadas a los sistemas de educación en América Latina y el Caribe, con miras a reflexionar y debatir en torno al uso de las tecnologías digitales en la enseñanza y el aprendizaje hacia la competitividad y el desarrollo sostenible.

En la ocasión, Virtual Educa y

UNESCO-IESALC se asociaron para darle seguimiento a la tecnología como instrumento de fortalecimiento del desarrollo de la educación superior (ES) que apunta hacia la creación de un sistema integral de innovación educativa. Esta iniciativa contó además con el apoyo del Ministerio de Educación Nacional de Colombia, el Banco Mundial y la OEA, entre otras organizaciones internacionales.

La iniciativa reconoce que las tecnologías de información y comunicación (TIC) trascienden el aula de clases y se elevan a la ciudadanía. Para UNESCO, el proceso educativo es permanente y conlleva a la apropiación de la tecnología para los ciudadanos, enfrentando así la economía digital mundial. “Esta nueva alianza permite asociarnos a la tecnología considerando que, gracias a la educación virtual, la matrícula se ha incrementado en los últimos 15 años. Tenemos que preocuparnos por la educación virtual primero en relación a la ES y después en relación al sistema educativo, para asegurar la calidad y el reconocimiento de esta modalidad en todos los niveles”, aseguró Henríquez-Guajardo.

Como resultado de esta XVIII edición



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC

Instituto Internacional para
la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

Boletín Proyecciones de UNESCO-IESALC Número 228 | Junio 2017

de Virtual Educa, UNESCO-IESALC suscribió la Declaración de Bogotá, documento que reconoce los avances de las TIC y su impacto en la educación, así como la incorporación de la tecnología en la capacitación a lo largo de la vida, entre otros temas relevantes como son la necesidad de reconocer como prioritaria la participación y rol de los Estados y asegurar la calidad en todos los niveles y modalidades de la educación, incluyendo la secundaria y media, la técnica profesional y la técnica superior, entre otros.



Oradores del XVIII Encuentro Internacional Virtual Educa, Bogotá, Colombia.

La Educación Superior según el Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo (GEM) 2016

La UNESCO publicó el Informe de seguimiento de la educación en el mundo (GEM) 2016, estudio independiente que se realiza desde el 2002 con el propósito de supervisar el progreso de la educación global. Se trata de una “referencia acreditada para examinar y promover el seguimiento y la evaluación de la labor educativa” (página web UNESCO) en aquellos países que cuentan con cifras veraces.

Bajo el título “La educación al servicio de los pueblos y el planeta: creación de futuros sostenibles para todos”, el GEN 2016 pretende lograr la consecución del objetivo 4 (ODS 4) para el afianzamiento de la agenda global de desarrollo sostenible 2015-2030 relativo a la educación que expresa: “garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos” (portada de la declaración de Incheon y marco de acción). Este objetivo nace a raíz de la declaración de Incheon (República de Corea) realizada en 2015 con motivo del Foro Mundial sobre la Educación.

Para Irina Bokova, “la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible nos exhorta a concebir respuestas integrales e integradas a los muchos desafíos sociales, económicos y ambientales que afrontamos. Esto significa ir más allá de nuestros límites tradicionales y crear asociaciones y alianzas intersectoriales eficaces”, aclaró, para luego invitar a los involucrados en el diseño de políticas públicas a enfocarse en hacer posible la meta de la educación para todos en el año 2030.

Relativo a la educación superior

La participación en la educación superior (ES) es “un reflejo de las políticas nacionales para la enseñanza secundaria, las normas de admisión, los exámenes de ingreso estandarizados, los costes y la ayuda financiera, la oferta privada, así como del diseño de los planes de estudio universitario” según el GEM 2016 (p. 266). Es por ello que es necesario visualizar el sistema educativo en su totalidad para analizar el estado actual de los sistemas de ES en América latina y el Caribe.

En este informe, los temas relacionados con la “enseñanza técnica, profesional y superior” son analizados a partir de tres nociones específicas: acceso (equitativo), asequibilidad y calidad.